

Relative Brauchbarkeit von Büchern und Unterlagen als Wissensvermittlung und Erklärungshilfen

Wolfgang Neumeister

06.02.2016

The New Life Performance

Relative Brauchbarkeit von Büchern und Unterlagen als Wissensvermittlung und Erklärungshilfen

Ein Großteil der Schul- und Lehrbücher dient nicht besonders gut als Wissensvermittlung und Erklärungshilfen, da das Wissen nicht so strukturiert und organisiert ist, dass die wesentlichen Unterscheidungen, auf die es ankommt, transparent und sichtbar (explizit) gemacht werden, um ein Verstehen und Abspeichern zu erleichtern. Diese Bücher haben im Gegenteil in der Regel eine komplizierte Präsentationsform und Organisation, sie sind metaphorisch gesprochen eher so etwas wie ein genialer Schachzug, um Wissen wie eine Art Nadel im Heuhaufen zu verstecken. Nur ist in diesem Zusammenhang kompliziert nicht gleichbedeutend mit intelligent.

Alles sollte so einfach wie möglich gemacht werden, aber nicht einfacher. Allein dieser Aspekt des Lernens birgt ungeahnte Verbesserungsmöglichkeiten, um den Unterricht effektiver und effizienter zu gestalten.

Bei der Gestaltung von Schulbüchern sollten Lernende mitbeteiligt werden.



NEW LIFE PERFORMANCE
COACHING UNTERRICHT TRAINING KREATIVITÄT

A-8091 Jagerberg, Pöllau 36, Telefon: +43 (0)664 / 213 08 58,
Fax: +43 (0)3184 / 8194, E-Mail: office@cnlp.at